

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми результатов освоения ОП ДО
МДОУ № 12 за 2 полугодие 2024–2025 учебный год

В ДОУ ежегодно проводился мониторинг результатов освоения ОП ДО МДОУ №12 по образовательным областям и оценки динамики достижений воспитанников на конец 2024-2025 учебного года. Мониторинг проводился воспитателями, специалистами с оказанием помощи старшим воспитателем и медсестрой.

Дата проведения: май 2025г. Установлено:

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном **на близко сформированном уровне** (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 170 воспитанников

Из них имеют:

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой ОП ДО МДОУ №12 находится в диапазоне от 13,4 до 36% сформированного уровня, от 54,2% до 68,8 % частично сформированного уровня и от 9,8% до 20,7% не сформированного уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ результатов освоения Программы показал, что материал усвоен, на частично сформированном уровне. Имеются дети с не сформированным уровнем усвоения, как в младших, так и в старших группах.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп хорошо. Наиболее высокие результаты у детей в группах «Буратино», «Радуга» и «Бабочки», «Рыбки» филиала детского сада с. Рошино. В остальных группах необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, в группе «Пчелки» развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения.

Уровень выполнения в 2-м полугодии составил **89,8%**. Прирост за год: **28,7%**

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что программный материал образовательной области усвоен детьми на сформированном уровне, наиболее низкие результаты освоения программного материала у детей младшего возраста.

Необходимо формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, поощрять стремление к самостоятельности.

Итого по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»

уровень выполнения по саду за второе полугодие составил **90,2%**. Прирост **19,2%**

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном близко к частично сформированному уровню. Лучшие результаты показали воспитанники средней группы «Бабочка» и подготовительной группы «Пчелы». Наиболее низкие результаты в группах младшего возраста «Одуванчики», «Солнышко», во второй младшей группе «Буратино», старшей группе «Пчелки» и в первой младшей группе «Солнышко» филиала детского сада с. Рошино. В этих группах необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Уровень выполнения по саду за второе полугодие составил: **81,5%**. Прирост **29,2%**

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на частично сформированном уровне. Вопрос речевого развития стоит очень остро. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи, умению составлять рассказы по картине, из личного опыта.

Уровень выполнения по саду за второе полугодие составляет: **79,3 %**.

Прирост **41,1%**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие». Уровень усвоения по саду составляет всего **82,2 %** . не сформированный уровень составляет **17,8%** , частично сформированный уровень **68,8%**, а сформированный **13,4 %**

Необходимо отметить, что не сформированный уровень обусловлен за счет групп раннего и младшего возраста. Дети, которых только что пришли в детский сад и не умеют работать ни с глиной, ни карандашами, ни красками.

В течение следующего учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у детей старшего дошкольного возраста необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном к близкому сформированному уровню освоения программы. Наиболее высокие результаты у детей средних групп, подготовительных групп (учитывались все образовательные области).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии детей, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом за второе полугодие 2024 -2025 года по образовательным областям удовлетворительный.

Рекомендации педагогам всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Заведующая МДОУ детского сада



Попова Е.Г.