

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида № 12 г. Сердобска



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ д/с № 12

Е.Г. Попова

Приказ № 67 от 02. 09. 2022г.

# **План реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №12 г.Сердобска на 2022-2023 уч.год**

Принят на педагогическом совете:

Протокол № 1 « 02 » 09 2022г

## **Пояснительная записка к плану реализации программ муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска**

Учебный план реализации программ муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г.Сердобска является нормативным документом, регулирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения. с учетом специфики работы детского сада Учебный план устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности ( далее НОД) в соответствии ФГОС ДО и Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска .

При составлении учебного плана по реализации Основной образовательной программы детского сада учитывались следующие нормативно-правовые документы:

**Нормативно – правовую базу учебного плана составляют следующие нормативно – правовые документы :**

### **Федеральные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; с изменениями и дополнениями на 30. 04.2021 г
- Федеральный закон от 31. 07.2020 г №304 « О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Локальные акты образовательного учреждения :**

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 (далее детского сада),
- Основная образовательная программа ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12. (далее программа детского сада)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи
- Программа развития ДОУ
- Программа воспитания в ДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска. в группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением речи. Программы разработаны на основе :

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н. В. Нищевой

В детском саду реализуется Программа воспитания, разработанная творческой группой педагогов детского сада, на основе рекомендаций ФГ БНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва( Детский сад является базовой инновационной площадкой института) Программа рассматривается как приложение №1 к Основной образовательной программе детского сада.

Для детей инвалидов (по согласованию с родителями) разрабатывается и реализуется Адаптированная образовательная программа

Все данные программы, принимаются на педагогическом совете и утверждаются заведующей детским садом.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников, распределяет время, отводимое на освоение программы, и соответствует - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2.1 Основными задачами учебного плана непосредственно-организованной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятия)

1.2.2. В соответствии с ФЗ- 273 в структуре плана выделяются:

**Инвариантная (обязательная) часть-** обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность (НОД).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** сформирована в соответствии с видом ДОУ - с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию дошкольников и реализуется через реализацию проектов, в совместной

деятельности педагога с детьми, и ряд различных мероприятий. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. А так же учитываются интересы, возрастные и индивидуальные особенности детей, потребности родителей (законных представителей)

Обе части программы дошкольного образования реализуются в тесном взаимодействии друг и другом и направлены на всестороннее развитие детей.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема программы.

Реализация данной части учебного плана представлена проектами и другими различными мероприятиями, предусмотренными Основными направлениями деятельности детского сад на текущий учебный год.

Это позволяет реализовать эту часть программы без дополнительного проведения НОД. Их тематическое планирование строится с учетом современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад. **Специальных занятий не проводится.**

Кроме этого в детском саду в части программы, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ, реализуется примерная парциальная программа «Природа и я» авт Е. Ф. Купецкова, « занятия по элементарной математике в детском саду» авт Е. Ф. Купецкова

Продолжается работа по реализации проекта «Мой город – Сердобск». Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:, предусмотренного ФГОС ДО

Каждой образовательной области соответствуют определенные направления, обеспечивающее содержание данной области, предусмотренное ФГОС

№	Образовательные области	Направления содержания работы
1.	Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие взаимодействия со взрослыми и сверстниками</li> <li>• Развитие эмоциональной отзывчивости</li> <li>• Приобщение детей к культурным нормам поведения и общения</li> <li>• Формирование позитивного отношения к труду</li> <li>• Формирование культурных норм поведения</li> <li>• Формирование первичных представлений о себе</li> <li>• Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях</li> <li>• Формирование представлений о безопасном поведении</li> <li>• Сюжетно- отобразительная игра</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра</li> </ul>
2.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по физическому развитию</li> <li>• Приобщение к ЗОЖ</li> </ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений об окружающем мире</li> <li>• Предметная деятельность</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Экспериментирование</li> <li>• Формирование представлений о малой Родине, Отчизне, природе, планете Земля</li> <li>• Формирование представлений о свойствах и отношениях окружающего мира</li> </ul>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Художественное конструирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Из бумаги</u></li> <li>• <u>Из природного материала</u></li> </ul> <p><u>Художественная литература и фольклор</u></p>
5	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое общение</li> <li>• Развитие словаря</li> <li>• Формирование грамматического строя речи</li> <li>• Развитие звуковой культуры речи</li> </ul>

В плане представлены все образовательных области ФГОС ДО : познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие., но образовательная область *социально-коммуникативное развитие в раннем, младшем дошкольном*

**возрасте** реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности

Учитывая актуальность темы безопасности детей в современном мире в подготовительной к школе группе **о.о « Социально – коммуникативное развитие»** ( направление «Формирование представлений о безопасном поведении» )выносятся в НОД и проводится со всеми детьми фронтально.

### **Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие детей»**

**Чтение художественной литературы** и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов с детьми интегрируется в различные виды детской деятельности, использует в режимных моментах. Как специально организованная игра- занятие проводится только с детьми раннего возраста ,

Занятия по изобразительности чередуются и проводятся через неделю (рисование, лепка, аппликация, художественный труд

### **Образовательная область « Познавательное развитие**

**Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего Дупло»** в группе с детьми раннего возраста ( третьего года жизни) проводится как целое игра- занятие в средней и старшей группе общеразвивающей направленности для детей проводится в совместной деятельности педагогов с детьми

Таким образом достигается баланс учебной нагрузки на детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, Планирование осуществляется на основе комплексно – тематического планирования.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

### **Максимально допустимый объем нагрузки**

<u>Возрастн</u> <u>ая</u> <u>группа</u>	<u>Максималь</u> <u>ная</u> <u>продолж.</u> <u>НОД</u>	<u>Максималь</u> <u>ный объем</u> <u>образов.</u> <u>нагрузки в</u> <u>1 половине</u> <u>дня</u>	<u>Максималь</u> <u>ный объем</u> <u>образов.</u> <u>нагрузки в</u> <u>1 половине</u> <u>дня в</u> <u>неделю</u>	<u>Максималь</u> <u>ный объем</u> <u>образов.</u> <u>нагрузки во</u> <u>2 половине</u> <u>дня</u>	<u>Максималь</u> <u>ный объем</u> <u>образов.</u> <u>нагрузки во</u> <u>2 половине</u> <u>дня в</u> <u>неделю</u>	<u>Максималь</u> <u>ный объем</u> <u>образов.</u> <u>нагрузки в</u> <u>неделю</u>	<u>Максималь</u> <u>ное</u> <u>количество</u> <u>НОД в</u> <u>неделю (с</u> <u>учетом</u> <u>доп.</u> <u>образов.</u> <u>услуг)</u>
<u>1</u> <u>младшая</u>	<u>10 мин.</u>	<u>10 мин.</u>	<u>50 мин.</u>	<u>10 мин.</u>	<u>50 мин.</u>	<u>100 мин.</u>  <u>(1 ч. 40</u> <u>мин.)</u>	<u>10</u>

<u>2</u> <u>младшая</u>	<u>15 мин.</u>	<u>30 мин.</u> <u>(2 x 15)</u>	<u>150 мин.</u>	=	=	<u>150 мин.</u> <u>(2 ч. 30</u> <u>мин.)</u>	<u>10</u>
<u>Средняя</u>	<u>20 мин.</u>	<u>40 мин.</u> <u>(2 x 20)</u>	<u>200 мин.</u>	=	=	<u>200 мин.</u> <u>(3 ч. 20</u> <u>мин.)</u>	<u>10</u>
<u>Старшая</u>	<u>25 мин.</u>	<u>45 мин.</u> <u>(1 x 25</u> <u>1 x 20)</u>	<u>225 мин.</u>	<u>25 мин.</u> <u>(1 x 25)</u>	<u>125 мин.</u>	<u>350 мин.</u> <u>(5 ч. 50</u> <u>мин.)</u>	<u>15</u>
<u>Подготов</u> <u>ит.</u>	<u>30 мин.</u>	<u>90 мин.</u> <u>(3 x 30)</u>	<u>450 мин.</u>	<u>30 мин.</u> <u>(1 x 30)</u>	<u>150 мин.</u>	<u>600 мин.</u> <u>(10 ч.)</u>	<u>20</u>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста соответствует СанПиН п 2.4.3648-20

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10.5 часов (с 7. 30. до 18.30). Продолжительность учебной недели - 5 дней. Взаимодействие осуществляется на русском языке Продолжительность учебного года составляет 36 недели, без учета каникулярного времени и начинается 5 сентября 2022 года.( окончание 25 мая 2023г)

**В детском саду функционирует 8 групп :**

- Разновозрастная группа ОРН для детей от 1 до 3 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 2 до 4 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 2 до 4 года
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 3 до 5 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 4 до 6 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 4 до 7 лет

Группа ОРН для детей от 6 до 7 лет

- Разновозрастная группа КН для детей от 5 до 7 лет

**В филиале МДОУ «Детский сад с. Рощино» функционирует 3 группы:**

- Разновозрастная группа ОРН для детей от 1 до 3 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 3 до 5 лет
- Разновозрастная группа ОРН для детей от 5 до 7 лет

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность. Непосредственно образовательная деятельность организуется ,и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Для детей групп раннего возраста (от 1.5. до 2 лет) НОД не должна превышать 8-10 мин, НОД в этих группах проводится в первую и вторую половины дня (всего 2 в день), время на проведение НОД в группах раннего возраста 1. 5 часа в неделю.

В 1-й младшей группе организованная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Во 2-й младшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность НОД – 15 и 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 35 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов 50 минут. Продолжительность НОД – 20- 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут., допускается проведение занятий (НОД) во второй половине дня не более 1-2 раз в неделю

В подготовительной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В течении года для воспитанников организуются каникулы (декабрь) Во время которых, проводится ООД только физического и художественно-эстетического направлений.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

- Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой детей (по условиям детского сада)
  - Занятия по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель со всей группой
- Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

### **Организация коррекционной работы**

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5 летнего возраста. По результатам проведенной диагностики заседаний ГПМК выделяют группу детей с речевыми нарушениями.



Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (разновозрастная группа комбинированной направленности). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР а так же планом логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа в группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой и фронтальный характер. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию, составленному специалистом. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня, кружок во 2-ю половину дня.

**Коррекционный блок включает следующие направления :**

- формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи,
- формирование правильного звукопроизношения,
- обучение грамоте

**Проведение НОД в группах компенсирующей направленности проводится по трем периодам:**

**1 период обучения-** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**2 период обучения :** декабрь, январь, февраль, март.

**3 период обучения :** апрель, май

Первые две недели сентября учителем – логопедом и воспитателями проводится педагогическое обследование детей

В зависимости от этого меняется объем образовательной нагрузки.

**Объем образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности**

Образовательная область « Речевое развитие»	1 период (сентябрь-ноябрь)		2 период (декабрь-март)		3 период (апрель-май)	
	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы
Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи	2	50 мин	3	1 час 25 мин	3	1 час 25 мин
Фронтальные занятия по звуковой стороне речи	-		2	50 мин	2	55 мин
ВСЕГО	2	50 мин		2 час 05 мин	5	2 час 05 мин

**Объем образовательной нагрузки в подготовительной группе компенсирующей направленности**

Образовательная область « Речевое развитие»	1 период (сентябрь-ноябрь)		2 период (декабрь-март)		3 период (апрель-май)	
	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы

Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи	3	1ч 30 мин	2	1ч	2	1ч
Фронтальные занятия по звуковой стороне речи	2	1ч	2	1 ч	1	30 мин
Фронтальные занятия по обучению грамоте			1	30 мин	2	1 ч
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>5</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>5</b>	<b>2 ч 30 мин</b>

В каждом периоде обучения выделяются лексические темы. По которым проводится специальная работа по совершенствованию фонетико-фонематической и лексико – грамматической стороны речи детей. Вся работа осуществляется в тесном взаимодействии учителя - логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

#### **При планировании организации жизнедеятельности детей учитываются**

- задачи развития и воспитания в соответствии с возрастом детей
- интересы и потребности самих детей
- состояние здоровья детей

#### **Педагоги имеют право :**

- варьировать место проведения НОД в педагогическом процессе
- интегрировать содержание различных видов деятельности детей
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения познавательного материала

Данный документ позволяет детям, посещающих детский сад №12, обеспечивает целостное развитие личности ребенка, позволяет комплексно реализовывать образовательные задачи, не нанося ущерба здоровью детей.

В учебном плане и календарном учебном плане допускаются незначительные сокращения и аббревиатуры :

<b>Сокращенное наименование</b>	<b>Полное наименование</b>
<b>ФППСиОМ</b>	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях предметов окружающего мира
<b>ФЛГСА</b>	формирование лексико - грамматических средств языка
<b>ФПЗ</b>	формирование правильного звукопроизношения
<b>ООП ДО МДОУ №12 г. Сердобска</b>	Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска
<b>АООП ДО МДОУ №12 для детей с</b>	Адаптированная основная образовательная

<b>нарушением речи</b>	программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска для детей с нарушением речи
<b>РПВ</b>	Рабочая программа воспитания МДОУ №12 г. Сердобска