



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ детского сада №12

Е.Г.Попова

Приказ № 67 от «02» 09 2022г

№ п/п	Группа	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	(НОД) с детьми от 1 до 3 лет (разновозрастной группы ОРН) «Бабочка»	<u>Познавательное развитие</u> Формирование представлений об окружающем мир 1п/г 9.00-9.08 2 п/г 9.18-9.28 <u>Физические развитие</u> Г.р. в. 15.20-15.28 1 мл. гр 15.40-15.50	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование г.р.в Рисование/констр. Из бумаги Имл.гр 1п/г 9.00-9.08 2 п/г 9.18-9.28 <u>Физическое развитие</u> Г.р. в. 15.20-15.28 1 мл. гр 15.40-15.50	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка 1п/г 9.00-9.08 2 п/г 9.18-9.28 <u>Речевое развитие</u> Г.р. в. 15.30-15.38 <u>Физическое развитие</u> 1 мл. гр 15.40-15.50	<u>Речевое развитие</u> Группа раннего возраста 15.30-15.38 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 9.15-9.23 <u>Речевое развитие</u> 1 мл. гр 15.30-15.40	<u>Познавательное развитие</u> Предметная деятельность г.р.в. 9.00-9.08 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 9.15-9.25 <u>Познавательное развитие</u> Предметная деятельность 15.30-15.40
2	НОД) с детьми от 2 до 4 лет (разновозрастной группы ОРН) «Радуга»	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим (1 мл. гр.) 9.00-9.10 <u>Физическое развитие</u> (в группе) 9.20-9.30 <u>Познавательное развитие</u>	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> Музыка 9.00-9.10 <u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> Музыка 9.00-9.10 <u>Речевое развитие</u> 1 мл. гр. 9.20-9.30 <u>Речевое развитие</u> 1 мл. гр. 9.40-9.50	<u>Физическое развитие</u> (в зале) 9.00-9.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Изодеятельность 1-2 н Рисование, 3-4 н. Лепка 1 мл.гр 9.20-9.30	<u>Физическое развитие</u> (в зале) 9.00-9.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> 1-3 н- Аппликация 2-4 н Художественное конструирование(из бумаги и природного материала) 1 мл.гр 9.20-9.30 2 мл.гр 9.40-9.55

		Ознакомление с окружающим (2 мл. гр.) 9.40-9.55	отношения окружающего мира 2мл.гр. 9.20-9.35 <u>Познавательное развитие</u> Предметная деятельность 1мл.гр 9.45-9.55		2 мл.гр 9.40-9.55	
3	(НОД) с детьми От 3 до 5 жизни (разновозрастной группы ОРН) «Буратино»	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 9.00-9.15 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим Ознакомление с окружающим 1п/г 9.25-9.40 2п/г 9.50-10.10	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> изобразительная деятельность 1-2 н. Рисование 3-4 н. Лепка 1п/г 9.00-9.15 2п/г 9.25-9.40 <u>Физическое развитие</u> (на воздухе) 10.00-10.15	<u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 1п/г 9.00-9.15 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 9.25-9.40 <u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 2п/г 9.50-10.10	<u>1Художественно – эстетическое развитие</u> Изобразительная деятельность 1-2 н.Аппликация 3-4 н.Худ.констр. (из бумаги/ из природного материала) 1п/г 9.00-9.15 2п/г 9.25-9.45 <u>Физическое развитие</u> (в зале) 10.00-10.15	Речевое развитие 1п/г 9.00-9.15 2п/г 9.25-9.45 Физическое развитие (в зале) 10.00-10.15
4	(НОД) с детьми От 3 до 6 жизни (разновозрастной группы ОРН)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u> Формирование	<u>1 Речевое развитие</u> Обучение грамоте 9.00-9.25 ст.гр.	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с	Речевое развитие 9.00-9.20 ср.гр <u>Физическое развитие</u>

	й группы ОРН) «Одуванчик»	Изобразительная деятельность 1-3 н. Рисование 3.4 н. Лепка 9.00-9.20 ср.гр 9.30-9.55 ст.гр <u>1-2 н. Социально-коммуникативное развитие</u> <u>3-4 н. Познават. развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира. 9.35-10.00 <u>3 Физическое развитие в зале</u> 15.30-15.50	обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 9.00-9.25 ср.гр <u>2 Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 9.35-10.00 <u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 10.05-10.30 ст.гр	<u>2 Художественно – эстетическое развитие</u> 1-2 н.Лепка, 3-4 н. констр.из бумаги и природ.материала 9.35-9.55 ср.гр 10.05-10.30 ст.гр <u>3Физическое развитие</u> (на воздухе) 10.50-11.10	окружающим миром 9.00-9.20 ср.гр <u>Художественно – эстетическое развитие</u> <u>Музыка</u> 9.30-9.55 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.25 ст.гр	<u>(зал)</u> 9.30-9.55 <u>Речевое развитие</u> <u>10.10- 10.30 ст.гр</u>
5	(НОД) с детьми седьмого года жизни ОРН «Солнышко»	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 <u>Речевое развитие</u> Обучение рассказыванию 9.40-10.10 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 10.20-10.50 <u>Чтение худлитературы</u>	<u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте 9.00-9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Художественное конструирование 1-2 н из бумаги 3-4 н из природного материала 9.40-10.10 <u>Физическое развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 9.00-9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> <u>Изодеятельность</u> <u>Рисование</u> 9.40-10.10	<u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте 9.00-9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация/ Лепка 9.40-10.10 <u>Физическое развитие</u> (на воздухе) 10.30-11.00	<u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 9.00-9.30 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> 9.40-10.10 <u>Физическое развитие</u> 10.30-11.00

		15.30-16.00	<u>развитие</u> 15.30-16.00	Художественно – эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50		
6	(НОД) с детьми шестого- седьмого года жизни ГКН «Пчелки»	<u>1Речевое развитие</u> <u>ФЛГСЯ</u> 9.00-9.30 2 Музыка 9.40-10.10 <u>3Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 10.20-10-50	<u>1Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 9.00-9.30 <u>2Речевое развитие</u> <u>ФПЗ(п.г)</u> 9.40-10.10 <u>3 Художественно- эстетическое развитие</u> Музыка 10.20-10-50	<u>1Речевое развитие</u> <u>(ФЛГСЯ)</u> 9.00-9.30 <u>2Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка - Аппликация 9.40-10.10 <u>3Физическое развитие</u> (в зале) 15.30-16.00	<u>1Речевое развитие(ФПЗ) п. г</u> 9.00-9.30 <u>2Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира 9.40-10.10 <u>3Физическое развитие</u> Занятие в зал 15.30-16.00	<u>1Речевое развитие(ФЛГСЯ) п.г.</u> 9.00-9.30 2 Художественно – эстетическое развитие <u>Художественное конструирование</u> 1 -2 н. Конструирование из бумаги 3- 4 Конструирование из природного материала 9.40-10.10 <u>3Социально- коммуникативное развитие / Познавательное развитие</u> 1-2 н Элементарная экономика 3\4Безопасность/ 0.20-10-50 <u>4 Физическое развитие</u> Занятие на воздухе 11.00-11.30

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ детского сада №12

Е.Г.Попова

Приказ № 67 от «02» 09 2022г

Общая сетка

№ п/ п	Группа	Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	(НОД) с детьми от 2 до 4 лет (разновозрастной группы ОРН) «Ромашка»	<p>1 Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>1 мл гр 9.00-9.10</p> <p>2 мл гр .20-9.35</p> <p>2Физические развитие</p> <p>15.30-15.40</p>	<p>1Предметная деятельность</p> <p>1 мл гр. 9.00-9.10</p> <p>2 Познавательное развитие</p> <p>Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира</p> <p>2 мл гр. 9.20-9.35</p> <p>4Физические развитие</p> <p>15.30-15.40</p>	<p>1Речевое развитие</p> <p>1 мл гр. 9.00-9.10</p> <p>2 мл гр. 9,20-9.35</p> <p>2Художественно – эстетическое развитие</p> <p>3Музыка 15.30-15.40</p>	<p>1Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование/ лепка (1/2 неделя)</p> <p>1 мл гр. 9.00-9.10</p> <p>2 мл гр. 9.20-9.35</p> <p>2Физические развитие</p> <p>15.30-15.40</p>	<p>1Художественно – эстетическое развитие</p> <p>1-3 Аппликация/ 2-4 художественное конструирование(из бумаги и природного материала)</p> <p>1мл гр. 9.00-9.10</p> <p>2 мл гр. 9.20-9.35</p> <p>Музыка 15.30-15.40</p>
2	(НОД) детьми от 5 до 7 лет (разновозрастной группы ОРН) «Гномики»	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>(формирование представлений об окружающем) ст.д.в</p> <p>9.00-9.20</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира</p>	<p>1Речевое развитие</p> <p>Обучение рассказыванию ср.гр.</p> <p>9.00-9.15 (ст.д.в.)</p> <p>9.25-9.45</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>Обучение грамоте (ст.гр.)</p> <p>9.00-9.25 (под. гр.)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1 Речевое развитие</p> <p>Обучение грамоте (под. гр.)</p> <p>9.00-9.30</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>(формирование представлений об окружающем)</p>

		<p><u>эстетическое развитие</u> 1-3н Рисование (ср.гр.) 9.35-9.55 2-4н Лепка (ст.д.в). 10.05-10.25</p> <p>3.Физическое развитие 15.30-15.55</p>	<p>(ср.гр.) 9.00-9.15 2.Художественно – эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40 3.Познавательное развитие Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира (ст.д.в) 9.50-10.15</p> <p>4. Художественно – эстетическое развитие 1-3 Аппликация/ 2-4 художественное конструирование(из бумаги и природного материала) (ст.д.в). 15.30-15.55</p>	<p><u>развитие Музыка</u> 9.55-10.20</p> <p>3.Социально-коммуникативное развитие 1-3неделя- (под.гр.) 15.30-16.00</p>	<p><u>– эстетическое развитие</u> 1-3 Аппликация/ 2-4 художественное конструирование (из бумаги и природного материала) (ср.гр.) 10.10-10.25 3.Физическое развитие 15.30-15.55</p>	<p>окружающем) (ср.гр.) 9.40-10.00 <u>Познавательное развитие</u> Формирование обобщенных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира (ст.д.в) 10.10-10.45 Физическое развитие (на воздухе) 11.00-11.20. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка (с.д.в) 15.30-15.55</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОБЩАЯ СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НОД)
С ДЕТЬМИ**