

+Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенский области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

Проект

«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО
_____ Федосеева О.Ф.

«__27__» ноября_ 2018_ г.

ПЕНЗА, 2018

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Элементарная математика в детском саду
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Муниципальные методические объединения дошкольных работников Дошкольные образовательные организации
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Куратор проекта:</u> Купецкова Елена Федоровна <u>Руководитель проекта:</u> Купецкова Валерия Феликсовна <u>Исполнители:</u> Кулюцина Татьяна Валерьевна, Гостяева Валентина Владимировна Феоктистова Елена Александровна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2019 – декабрь 2020 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
--------------------------------------	--

2.2. Актуальность	Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Интерес к математике важно сформировать у обучающихся, начиная уже с дошкольного возраста. У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире. Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы: - отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но и система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики; - в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников; - педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей. В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольном образовании: <i>«...Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечивать:</i> <i>- в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...»</i>
2.3. Цель	Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в дошкольных образовательных организациях
2.4. Задачи	1. Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных

	организаций по повышению качества математического образования дошкольников. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников.
2.5. Содержание проекта	Проект предусматривает: - доработку и переиздание парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»; - разработку и издание буклета о проекте «Элементарная математика в детском саду»; - проведение серии научно-методических семинаров для педагогических работников ДОО по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников; - оказание адресной поддержки руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников; - создание проектных офисов на уровне региона, муниципалитета и дошкольных образовательных организаций; - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях; - организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике; - размещение материалов проекта на сайтах дошкольных образовательных организаций и ГАОУ ДПО ИРР ПО; - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
2.6. Результаты проекта	Показателями результативности проекта являются: - доработка и переиздание парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»; - проведение 6 научно-методических семинаров по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников; - разработка не менее 2 методических рекомендаций по созданию в дошкольных образовательных организациях региона организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников; - создание в дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников.

2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях региона: - будут созданы организационно-педагогические условия по обеспечению качества математического образования дошкольников; - если парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» будет введена во всех дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте.
2.8. Риски реализации проекта	- Недостаточная материальная база ДОО и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2019-2020гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2019			
1.	Подготовка и проведение семинара-презентации проекта	Январь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.	Доработка и переиздание парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	Февраль	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.	Создание регионального офиса по проекту	Февраль	ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.	Создание муниципальных офисов управления проектом	Март	Муниципальные методические объединения дошкольных работников
5.	Создание офисов управления проектом на базе ДОО	Март	ДОО
6.	Подготовка и проведение областной выставки оборудования для работы с детьми по ФЭМП	Февраль	ГАОУ ДПО ИРР ПО
7.	Проведение серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
8.	Создание материальных условий для работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель-сентябрь	ДОО
9.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Апрель Май Июнь	ДОО

		Сентябрь Октябрь Ноябрь	
8.	Разработка методических рекомендаций по проекту «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОО»	Июнь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
9.	Участие в семинарах-консультациях по проекту	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Муниципальные методические объединения дошкольных работников , ДОО
10.	Подготовка и издание буклета по проекту	Март	ГАОУ ДПО ИРР ПО
11.	Проведение заседаний регионального офиса по проекту	Май Октябрь, Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
12.	Проведение педагогического салона по тематике проекта	Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
13.	Разработка методических рекомендаций по мониторингу проекта	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
14.	Подготовка и проведение мониторинга по итогам первого года реализации проекта	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
15.	Размещение информации о проекте на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и сайтах ДОО	Ежекварталь-но	ГАОУ ДПО ИРР ПО, ДОО
16.	Разработка методических рекомендаций «Организационно-педагогические условия ФЭМП дошкольников в ДОО»	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2020			
1.	Фото отчёт дошкольных образовательных организаций об оформлении уголков по элементарной математике в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций	Февраль	ГАОУ ДПО ИРР ПО
2.	Подготовка и проведение областного семинара по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	Март	ГАОУ ДПО ИРР ПО
3.	Подготовка и проведение областных научно-методических постоянно действующих семинаров для воспитателей по формированию элементарных математических представлений дошкольников (для педагогов, не обучившихся в 2019 году)	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
4.	Подготовка и проведение педагогического салона по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»	Май	ГАОУ ДПО ИРР ПО
5.	Проведение заседаний регионального офиса по проекту	Февраль Октябрь, Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО

6.	Организация педагогического салона по тематике проекта	Сентябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
7.	Мониторинг по реализации проекта	4 квартал	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные методические объединения дошкольных работников , ДОО
8.	Проверка деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	1 и 4 квартал	Муниципальные методические объединения дошкольных работников
9.	Размещение в муниципальных СМИ информации о деятельности по проекту	Ежеквартально	Муниципальные методические объединения дошкольных работников
10.	Подготовка и проведение педагогического совета в ДОО о реализации проекта	4 квартал	ДОО
11.	Круглый стол «Элементарная математика в детском саду»	Ноябрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО
12.	Показ деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников на стажировочных площадках на КПК и на занятиях методических объединений дошкольных работников	2-4 квартал	ГАОУ ДПО ИРР ПО, Муниципальные методические объединения дошкольных работников , ДОО
13.	Отчёт о реализации проекта на заседании Координационного совета	Декабрь	ГАОУ ДПО ИРР ПО