Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска

Принято на заседании общего собрания коллектива
Протокол № 2 от 22.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая детским садом №12
Приказ № 25 Попова Е.Г.
от 22.03.2022 г.

Результаты

самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №12 г. Сердобска

Содержание

	Пояснительная записка	3
I	Аналитическая часть результатов самообследовани деятельности МДОУ детского сада №12	4-21
1.	Организация образовательной деятельности	4-11
2.	Система управления организации	11-15
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	15-16
4.	Организация образовательного процесса	16-17
5.	Качество кадрового, учебно – методического, и информационного обеспечения, материально – технической базы	18
6.	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
7.	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников	20-21
8.	Организация питания	21
II.	Показатели деятельности МДОУ детского сада № 12 подлежащие самообследованию	28-30

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ детского сада № 12 (далее – ДОУ) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст 28)

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10 декабря 2013 г. № 1324

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14. 12. 2017 №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06. 2013 №462,

-приказ заведующего ДОУ от 30.01.2018 года № 11 «Об утверждении порядка организация проведения самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год,
- выявление возникших проблем в работе,
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.
- **Ход проведения самообследования.**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1. Объект самообследования: ***образовательная деятельность***					
1.1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Оценка родителями создания в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников	Средний балл (1-5) /%	**4,4 – 88%**	*Подтверждающие материалы:* Данные мониторинга качества образования в МДОУ, раздел: Сводные результаты анкетирования родителей «Оценка родителями эффективности работы МДОУ за 2021 год» http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/svodnye_rezultaty_ankketirovanija_roditelej.pdf
		Оценка родителями качества организации питания детей	Средний балл (1-5) /%	**4,4 – 88%**	
		Оценка родителями качества и содержания предоставляемых образовательных услуг	Средний балл (1-5) /%	**4,7 – 94%**	
		Оценка родителями качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Средний балл (1-5) /%	**4,1 – 82%**	
		Оценка родителей работой педагогического коллектива	Средний балл (1-5) /%	**4,7 – 94%**	
		Оценка родителями открытости и доступности информации о деятельности МДОУ	Средний балл (1-5) /%	**4,8 – 96%**	
		Оценка степени участия родителей в деятельности ДОУ	Средний балл (1-5) /%	**4,4 – 88%**	
1.2.	Наличие (разработанность) основной образовательной программы ДОУ (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	*Комментарии:* Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в группах на основе основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №12, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом заведующего МДОУ от 31.08.2020г. №56/2 принятой педагогическим советом, протокол от 31.09.2020г. №1).

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО детского сада №12, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется/ отсутствует	Имеется	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО детского сада №12 осуществлялось в течении отчетного периода через комплекс мероприятий, спланированных в Основных направлениях деятельности МДОУ№12 в том числе: - аппаратные совещания, - педагогические и методические советы, - программы повышения квалификации, - планы взаимодействия с семьей и социумом и др. В связи с пандемией сотрудничество было ограничено.
		Степень возможности предоставления информации о ООП ДО МДОУ №12 семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	Имеется/ отсутствует	Имеется	Текст программы и краткая презентация к ней имеются на сайте детского сада. В кабинете заведующего и методическом кабинете и у воспитателей в каждой возрастной группе. http://doy12.ucoz.ru/index/programmy/0-5
1.3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Уровень сформированности УМК для реализации ООП ДО МДОУ №12(АООА ДО МДОУ №12)	Достаточный/ недостаточный	Достаточный	УМК для реализации ООП ДО И АООД в группах - в достаточном объеме. Имеется УМК по реализации ООП . УМК постоянно пополняется, анализируется имеющийся материал, происходит его замена
1.4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений в ДОУ, отражает специфику работы детского сада, а именно познавательное развитие дошкольников.

1.5.	Уровень эффективности коррекционной работы (по плану - не ниже 85%)	Достижение положительного эффекта от коррекции у воспитанников (из числа выпущенных детей с речевыми нарушениями): - значительное улучшение - частичное улучшение - без изменения полное выздоровление	Количество/ %	2/29% 5/ 71%	*Основание для оценки:* Данные мониторинга качества образования в МДОУ, раздел «Эффективность коррекционной работы МДОУ № 12 за 2020-2021учебный год» ***Эффективность коррекционной работы за прошедший учебный год составляет:100%***
1.7.	Эффективность работы по здоровье-сбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Медицинское сопровождение воспитанников МДОУ осуществляется медицинскими работниками МРБ им Настина
		Наличие системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В учреждении осуществляется комплексный подход к оценке состояния здоровья психофизическому развитию воспитан-ников. Разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной и лечеб-но-профилактической работы, проводится мониторинг развития воспитанников. *Основание для оценки:* http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/plan_ozdarovitelnykh_meroprijatij.pdf

1.8		Инновационные технологии, используемые в работе педагогами	Наличие/ отсутствие	Наличие	**В ДОУ** активно применяются современные педагогические технологии: «Экономическое воспитание дошкольников», «Интерактивные технологии в образовательной деятельности с детьми»
1.9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	Имеется/ отсутствует	Имеется	Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в рамках мониторинга (педагогической диагностики) развития детей, Подтверждающий документ Мониторинг http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/monitoring_2021-2022.pdf Аналитическая справка о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МДОУ № 12 за 1 полугодие 2021-2022 учебный год http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/analiticheskaja_spravka.pdf
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	Имеется/ отсутствует	Имеется	- Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): ндивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. По итогам педагогического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с

					детьми, а также проводилась работа с родителями. Особое внимание уделялось коррекционной и развивающей работе с детьми- инвалидами, детьми, находящимися под опекой. Активно работал МПк где также разрабатывались индивидуальные маршруты развития детей, и осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение. Всего за год проведено три плановыхзаседания МПк. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа МПк стала более эффективной, чему способствовало тесное взаимодействие с городской ПМПК.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Имеется/ частично имеется/ отсутствует	Имеется	Поддержка индивидуальности, инициативы исамостоятельности детей в образовательной деятельности в отчетном году обеспечиваласьпосредством: - внедрения образовательной технологии - «Экономическое воспитание дошкольников «Интерактивные технологии в образовательной деятельности с детьми», реализации образовательных проектов, тематических недель и исследовательских работ внутри групп, в том числе, дети принимали участие в научно – практических конференциях как в детском саду, так и в районе . Выступления детей на районной научно- практической - конференции «Я – исследователь» были отмечены грамотами.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обу-чения воспитанников	Имеется/ отсутствует	Имеется	В течение учебного год систематически осуществлялась консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания обучения воспитанников, в том числе: Консультации для родителей проводили дистанционно. В связи с пандемией никаких общих мероприятий не проводилось. Родите ли принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «День семьи любви и верности», «День России» через групповые чаты. Консультации для педагогов проводились по плану Консультации для педагогов носили дифференцированный характер,
	Эффективность развивающей предметно-пространстве ннойсреды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ЖО детского сада №12 и возрастным возможностям детей	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Условия, созданные в ДОУ для реализации ООП ДО, детского сада №12, в том числе РППС, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношенияк миру, к себе и к другим людям. *Подтверждающие материалы:* Материал в «Методической копилкедетского сада» http://doy12.ucoz.ru/index/0-336

		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Соответствует / не соответствует	Соответствует	РППС в здании и на участках ДОУ создана св соответствии с требованиям ФГОС ДО: в каждой группе имеются современные дидактические игры и пособия, трансформируемые и полифункциональные маркерыигрового пространства, ширмы, мягкие модули, элементы мебели, центры пособия для формирования системы эталонов цвета,формы, величины - плоскостные геометрические фигуры, которые модернизируются, пополняются, что способствует разностороннему развитию воспитанников и коррекции их зрительных нарушений. Все пособия и игрушки соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (наличие сертификата) Руками педагогов в группах созданы различные пособия, которые легко трансформируются в другие согласно замыслу детей и в соответствии с игровой ситуацией. *Подтверждающие материалы:* «Акт о готовности МДОУ № 12 к новому уч. году
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (втом числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Имеется/ отсутствует	Имеется	В детском саду созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах посредством: - зонирования группового пространства, - внедрения образовательной технологии «Детский час: выбираю сам!» (организация краткосрочных культурных практик для поддержки образовательных потребностей и инициатив дошкольников 4-7 лет). Участие в данном мероприятии объединяет всех детей

					детского сада, где они могут определиться в подгруппы по интересам, стирая возрастные границы. Мероприятие проводится во второй половине дня 1 раз в неделю. Детям предлагают с помощью реклам-афиш выбрать понравившееся занятие их 7-8 видов, взять билет и по стрелкам-навигаторам найти помещение, где будет проходить данная практика. Следуя навигации, они находят необходимые практики. С помощью данной технологии за короткий период времени ребенок узнает много интересного, получает практические навыки, которые может использовать в самостоятельной деятельности. В ходе практик решаются задачи воспитания дружеских отношений между детьми, уважительного отношения к окружающим, самостоятельности и ответственности за свои поступки. Для двигательной активности воспитанников, и возможности уединения в каждой группе имеется спортивный центр и «уголок уединения». В учреждении имеются также полностью оснащен музыкальный залы, каждая группа имеет свой прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием, и площадку для спортивных игр. В своей работе с детьми педагоги используют интерактивную доску. В 2021 году на спортивной площадке установлено спортивное оборудование для развития физических качеств детей. *Подтверждающие материалы:* «Акт о готовности МДОУ № 12 к учебному году» от 24.07.2020 г.

2. Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*					
2.1	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и другихобоснованных планов, их информационно аналитическое обоснование	Имеется/ отсутствует	Имеется	В МДОУ разработан и реализован - План управленческой деятельности по реализации ФГОС ДО
		Своевременность корректи-ровки планов	Имеется/ Отсутствует	Имеется	Проводятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытостьДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	Имеется/ отсутствует	Имеется	В целях обеспечения гласности и инфор-мационной открытости на официальном сайте МДОУ ежегодно публикуется Отчет по самообследованию. Информация на сайте обновляется не реже 1 раза в неделю (кроме летнего периода) http://doy12.ucoz.ru
2.2	Эффективность организационныхусловий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	Имеется/ отсутствует	Имеется	Нормативно-правовая база полностью обеспечивает функционирование ДОУ. http://doy12.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-316

		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными нормативными актами ДОУ
		Развитие государственно-общественного управления	Имеется/ отсутствует	Имеется	В детском саду создан и функционирует Совет ДОУ http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/plan_soveta_docx.pdf
		Развитие сетевого взаимодействия	Имеется/ отсутствует	Имеется	Сетевое взаимодействие детского сада осуществляется с другими образовательными учреждениями (ЦДТ, детская городская библиотека, детская школа искусств, краеведческий музей, ФОК «Юность», МОУ СОШ № 1)
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности, наличие деловых отношений, благоприятного психологического микроклимата вколлективе Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе Функционирование педагогического совета ДОУ	Имеется/ отсутствует	Имеется	Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия исамоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство и несет ответственность за осуществление образовательной деятельности. В его подчинении находится все структурные подразделения, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс (методическая, финансово-экономическая, административно-хозяйственная службы). В МДОУ функционируют коллегиальные

					органы управления: общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет. Для коллектива характерна низкая теку- честь кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессиональной педагогической деятельности.
2.3	Эффективность инновационной деятельноти ДОУ	Наличие инновационной деятельности в ДОУ, Уровень - Всероссийский, Тема: «Мобильный зоопарк в ДОУ»	Имеется/ отсутствует	**Имеется**	Участник фестиваля инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании» Авторы лучшей практики воспитания в дошкольном образовании
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, ин-формационно-методические условия)	Имеется/ отсутствует	**Имеется**	Пополняется и расширяется материально – техническая база детского сада, приобретаются современные средства обучения : ноутбуки, интерактивная доска ит д.
		Наличие обоснованного плана организации в ДОУ инновационного процесса.	Имеет ся/ отсутс твует	**Имеется**	**Подтверждающие материалы:** План инновационной деятельности
		Наличие результативности инновационной деятельностиза год	Имеется/ отсутствует	**Имеется**	Инновационную деятельность педагоги ДОУ в 2021 году презентовали на заседании Круглого стола , Научно – практических конференциях и Педагогическом салоне в ГАО ДПО ИРР Пензенской области на Всероссийском форуме

2.4	Эффективность р безопасных усло вийв ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	Соблюдается/ не соблюдается	Соблюдается	В МДОУ имеется журнал инструктажа по пожарной безопасности, инструктажи проводятся 2 раза в год. Тренировочные эвакуации для сотрудников и воспитанников проводятся 2 раза в год. Замечаний не выявлено.-
		Соблюдение норм охранытруда	Соблюдается/ не соблюдается	Соблюдается	В МДОУ имеются утвержденный приказом заведующего план работы по охране труда, журнал инструктажей по ОТ. Действует сертифицированная система ОТ. Проведение инструктажей с персоналом проводится регулярно 1 раз в полгода, при необходимости проводятся внеплановые и целевые инструктажи.
2.5	Эффективность организации питания вДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий пери од,выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	100%	Нормативы по продуктам питания вы-полняются в соответствии с требованиями.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсут ствие/ налич ие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.
3 Объект самообследования: ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***					

3.1.	Удовлетворенностьродителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	*Подтверждающие материалы:* Данныемониторинга качества образования вМДОУ, раздел: Сводные результаты анкетирования родителей «Оценка родителями эффективности работы МДОУ за 2021 год» http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/svodnye_rezultaty_ankketirovanija_roditelej.pdf
3.2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в областных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%		Подтверждающие материалы: Таблица участия воспитанников ДОУ В мероприятиях разного уровня http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/uchastija_vospitannikov_dou_v_meroprijatijakh_razn.pdf
3.3	Эффективность коррекционной работы	Достижение положительного эффекта от коррекции у воспитанников (из числа выпущенных детей с нарушениями речи): - с хорошей речью - значительное улучшение - частичное улучшение - без изменения	Количество/ %	2/29% 5/ 71%	Подтверждающие материал Протоколы заседания ПМПК . Эффективность коррекционной работы составила100% http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/protokol_logoped.pdf
4. Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***					
4.1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Учебный план и регламент НОД разработаны в соответствии с СанПиН http://doy12.ucoz.ru/index/programmy/0-5
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностямдетей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей Утвержден на педагогическом совете ДОУ. Прокол №1от. 31 08. 2021 г http://doy12.ucoz.ru/index/programmy/0-5

4.2	Эффективность с	Обеспечение развивающего характера НОД, оптимальное чередование различных видов деятельности, использование технических средств обучения,ИКТ	Отсутствие/ наличие	Наличие	Занятия (НОД) проводятся в подгруппах с учетом специальных требований, предъявляемых к образовательному процессу при работе с детьми, • каждое занятие представляет тематическую и игровую целостность; • распределение учебной нагрузки на занятии соответствует возможностям детей • обязательно проведение динамических пауз, зрительной гимнастики, что позволяет снять утомление, независимо от темызанятия; • широкое использование наглядности, максимальное использование натуральных объектов; • осуществление индивидуального подхода с учетом состояния положительных свойств личности ребёнка 100% педагогов владеют ИКТ технологиями и активно применяют их в образовательной деятельности .
4.3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально теоретическимосновам дошкольного образования	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Планы педагогов по осуществлению образовательной деятельности проверяютсяи обсуждаются.
		Соответствие планов возрастным возможностямдетей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательнойработы	Учитываетс я/ не учитываеся	Учитывается	
4.4	Эффективность условий для орга-низации образов а-тельной работы	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ, СанПиН,ФГОС	Соответствие / несоответствие	Соответствуе т	
4.5	Эффективнос ть информатизац ии образовательн ой деятельности	Подключение к сети Интернет, наличие локальной сети в ДОУ, своевременность обновления оборудования	Отсутс твие/ наличи е	Наличие	Подтверждающие материалы: «Акт о готовности МДОУ № 12 учебному году
5. Объект самообследования: ***Материально-техническая база дошкольной образовательной организации***					
5.1	Оснащенность групповых и функциональн ых помещений	Соответствие МТБ требованиям ООП, степень использования МТБ в образовательной деятельности	Соответстви е/ несоответств ие	Соответствуе т	Материально-техническая база МДОУ в полном объеме используется в образовательной деятельности
		Степень обеспечения техническими средствами образовательной деятельности	Достаточна я/ недостаточн ая	Достаточная	*Подтверждающие материалы:* «Акт о готовности МДОУ № 12 новому уч. году
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответстви е/ несоответств ие	Соответствуе т	*Подтверждающие материалы:* «Акт о готовности МДОУ № 12 к 2021 учебному году»

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
5.2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта зданияи оборудования. Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	Своевременность/ несвоевременность	Своевременность	Отсутствуют предписания надзорных органов. http://doy12.ucoz.ru/index/predpisanija_kontrolirujushhikh_organov/0-344
6. Объект самообследования: ***Кадровое обеспечение ДОУ***					
6.1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадра мисогласно штатного расписания	%	100%	*Подтверждающие материалы:* Акт о готовности МДОУ № 12 к учебному году
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	*Подтверждающие материалы:* Данные об административных и педагогических работниках, (должность, образование, квалификация, стаж работы, курсы ПК на сайте http://doy12.ucoz.ru/index/kollektiv/0-1070
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	72 %	*Подтверждающие материалы:* Таблица участия педагогов в мероприятиях различного уровня http://doy12.ucoz.ru/obrazovanie/uchastie_pedagogov-1.pdf
		Доля педагогов, имеющих награды: отраслевые ведомственные, звания, субъектов РФ	%	41%	*Подтверждающие материалы:* http://doy12.ucoz.ru/index/nagrady_pedagogov/0-1320
6.2	Эффективность управления кадро-вым потенциалом ДОУ	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	*Подтверждающие материалы:* Положение об оплате труда работников МДОУ http://doy12.ucoz.ru/arxiv/documenti/trud-dogovor_30.12.2021.pdf http://doy12.ucoz.ru/arxiv/documenti/stimulirkui.pdf
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышение квалификации
7. Объект самообследования: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение*					
7.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими по-собиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	УМК пополняется новинками методической литературы, в уч. году он обновился на **14%**
7.2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной ра- боте с детьми, по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Отсутствие	

7.3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные исто чники, оптимальность обоснованность подбора литературы для библиотек и ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МДОУ имеются и регулярно обновляются картотеки, каталоги всего библиотечного фонда методического кабинета
7.4	Эффективность информационного обеспечения	Наличие оптимальности и обоснованности п одбора видеоматериалов и АИС	Наличие / отсутств ие	Наличие	Подбор видеоматериалов осуществляется в соответствии с возрастными возмож- ностями детей, и календарно-тематического планирования в группах. Необходимо пополнить базу автоматизированными программами .
		Наличие и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ	Наличие / отсутств ие	Наличие	В детском саду используются ЭОР как педагогами, так и в работе с детьми. Имеются видеоматериалы по различным разделам программы, презентации и др. материалы
8. Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***					
8.1	Эффективность управления внутренней системойоценки качества дошкольного	Наличие организационных структур ДОУ, осуществля- ющих оценку качества до- школьного образования	Наличие / отсутств ие	Наличие	В соответствии с Положением оценку качества дошкольного образования в МДОУ осуществляет комиссия по проведению самообследования, состав которой утверждается приказом заведующего ежегодно.

	образования	Наличие нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МДОУ имеется нормативная база регулирования процедур оценки качества образования, по организации и проведению самообследования федерального, регионального и муниципального уровня, локальные акты МДОУ (приказы, Положение, отчет по результатам самообследования)
8.2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствует	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ и измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В качестве методик оценки качества образования в ДОУ и измерительных материалов используется Инструментарий ВСОК ДО,

II. Показатели деятельности самообследования МДОУ № 12 за 2021 год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	2021 г
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел/%	180(100%)
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел/%	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	чел/%	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел/%	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	43ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137 детей
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел/%	180 \100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	чел/%	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	17/ 9,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	2/ 1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы до-школьного образования	чел/%	15 \ 8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,5

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	2021год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**18**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	9/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	9/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	9/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	9/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	14 /78%
1.8.1	Высшая	чел/%	9/50%
1.8.2	Первая	чел/%	5 /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел/%	2 / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	9/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	18/100%

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	2021 год
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел.	180/18 **10**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре (воспитатель)	Да/нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.5	педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв. м	3.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

II. Показатели деятельности самообследования Филиала МДОУ № 12 "Детский сад с. Рощино" за 2021 год https://dsrochino.ucoz.ru/index/samoobsledovanija/0-81