

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска

Конспект занятия в старшей группе
"Путешествие в весенний лес"

Воспитатель:
Касимова Е.А.

Цель. Формирование положительно — эмоционального отношения к красоте весенней природы. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления об окружающей нас природе.

Расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.

Задачи.

1. Способствовать обобщению представлений о весне, как времени года; о жизни растений, животных и птиц.

2. Формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; расширять словарь за счет имен существительных – названий детенышей диких животных (медвежонок, лисята, зайчата, бельчата, волчата и т.д.).

3. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение обобщение, классификация, развивать внимание, воображение, речь, логическое мышление, творческие способности.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: аудиозапись, пение лесных птиц, тихой легкой музыки, слайды весеннего леса, картинки диких животных, фетр, камешки марблс.

Ход занятия.

Дети входят, здороваются. Начинает тихо звучать музыка (с последующим усилением)

Воспитатель. Дети, вы слышите, музыка играет? Послушайте музыку внимательно.

Воспитатель. Какая красивая мелодия!!! как вы думаете о каком времени года эта музыка?

Дети. О весне.

Воспитатель. Почему вы так думаете?

Дети. Потому, что в музыке слышна капель, а капель бывает весной.

Воспитатель. Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад., ведь на улице уже наступила весна.

Солнце ярче светит.

Дует теплый ветер.

Птицы с юга прилетели.

Звонко капают капли.

Вот и кончилась зима.

К нам опять пришла...

Дети. Весна.

Воспитатель. Молодцы, вы правильно отгадали эту загадку.

Звонит телефон.

Воспитатель. *Мои хорошие, извините меня. Надо ответить, вдруг что-то срочное. Ой, письмо, только не пойму от кого.*

Воспитатель. *На экране появляется конверт.*

Дети. Письмо

Правильно, а на письме странные изображения. Дети рассматривают и определяют, что это следы зайца. Вывод: письмо из леса от зайца.

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, помогите мне! Я никак не пойму, пришла ли весна или всё ещё зима продолжается, и пора ли мне менять белую шубку на серую?». У нас

в лесу ещё морозно и холодно, а в городе наверняка уже весна. Помогите мне позвать Весну в лес. Поможете?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Дети, а чтобы помочь, нужно нам до леса добраться. На чём можно быстро добраться до леса?

Дети. На машине, на самолёте, вертолёте. Определяют достоинства и недостатки такой поездки.

Воспитатель. Хорошо, а я предлагаю построить самим летательный аппарат и назвать его как-то по – весеннему. Как мы назовём наш летательный аппарат?

Дети. Весна-лёт и т.д.

Дети конструируют самолетики по схеме

Воспитатель. Вот мы и построили наш весна-лёт, занимайте места.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель. Совершит наш весна-лёт удивительный полет. Заводим мотор, полетели ребята! А чтобы весну в лес позвать, о ней надо многое знать.

Звучит гул мотора.

Вот мы прилетели в лес.

На экране фото леса

Воспитатель. Посмотрите дети, а в какой мы лес прилетели? В весенний или зимний?

Дети рассматривают цветные иллюстрации, находят признаки весны (на экране)

Дети. В весенний, потому что нет сугробов, снега на ветках, видно проталины и светит солнце.

Воспитатель. А какие признаки весны вы ещё знаете?

Дети. Капают сосульки, снег потемнел и тает и т.д.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру.

Я буду называть вам животных, а вы их детенышей и составлять пару.

Весной у лосихи появился ... (лосёнок), у волчицы... (волчонок), у зайчихи ... (зайчонок), у медведицы... (медвежонок), у лисы... (лисенок), у белки... (бельчонок), у барсучихи... (барсучонок).

Игра «Доскажи словечко»

Прошла зима,

И каждый рад.

Спешит весна,

И месяц ... (март)

За ним другой стучится в дверь,

Он называется ... (апрель!)

И третий месяц вспоминай,

И называется он... (май)

Воспитатель. Какие вы молодцы, назовите месяцы весны?

Дети. Март. Апрель. Май.

Воспитатель. Правильно о весне много знаете, а теперь пришла пора весну закликать.

Физкультминутка «Весеннее солнце»

Солнце, солнце, выходи

(Дети, взявшись за руки, отходят от центра круга).

И всю землю освети!

(Идут по кругу).

Чтоб весна скорей настала,

(Останавливаются и опускают руки).

Чтобы нам теплее стало,

(Перекрещивают руки на груди и потирают плечи).

Чтоб капли звонко пели,

(Имитируют движение капель).

Чтоб весной ручьи звенели,

(Волнообразно двигают руками).

Чтоб цветочки распускались,

(Поднимают руки над головой, опускают через стороны до уровня плеч, ладони вниз).

С юга птицы возвращались.

(Взмахивают руками).

Солнце, солнце, землю грей!

(Хлопки на каждое слово).

Пусть весна придёт скорей!

Звучит фонограмма голоса птиц

Воспитатель. Послушайте, дети, как весело щебечут птицы. Наверное, весна нас услышала и в лес пришла с весёлым щебетаньем птиц.

Назовите дети птицу, которая первой прилетает весной?

Послушайте пожалуйста и назовите. Голоса каких птиц вы слышите?

Называют. на экране появляется птица.

обобщение: Каких зимующих птиц вы знаете?

Воспитатель. Молодцы! Я предлагаю поиграть.

Игра «Прилетели птицы»

Послушайте правила: я называю птиц, но если я что-то не правильно скажу, вы хлопаете в ладоши, будьте внимательны.

1. Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и вороны, стрижи и макароны.

2. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты. Вороны, мухи и грачи.

3. Прилетели птицы: голуби, синицы, волки и стрижи.

Воспитатель. Какие же сюрпризы приготовила нам весна после долгой, холодной зимы.

Дети отвечают.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мы очутились на новой полянке. Здесь много цветов

Просмотр слайдов

Воспитатель. Посмотрите внимательнее, все ли тут цветы весенние? Назовите летние цветы, весенние. А как ещё называют цветы, которые цветут ранней весной? (первоцветы). А какие цветы нельзя рвать? (Ландыши. Они занесены в Красную книгу).

Воспитатель. Смотрите – ещё одна полянка, но очень грустная, совсем не весенняя). Наверное, её заколдовала зима, может быть мы с вами ее оживим сделаем ее весенней? А сделаем мы ее с помощью волшебны камушков марблс.

Воспитатель. Дети, посмотрите, какая красивая картина у вас получилась.

Воспитатель. Красивый весенний мотив у нас получился. Мелодия рассказала нам о бегущем ручейке, о легком весеннем ветерке, о пчелке, обо всем, что нас окружает весной, что мы так любим. И теперь наступила настоящая весна!

Воспитатель. Дети, теперь заяц может поменять шубку белую на серую.

Воспитатель. А нам пора возвращаться в детский сад. Экипаж занимает места. Заводи мотор! Полетели!

Воспитатель. Вы молодцы! Много знаете о весне. Вы дружные ребята. А теперь прощаемся, надеюсь, что от прогулки у вас осталось хорошее настроение.

Дети. До свидания.