

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобск**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по реализации образовательной области познавательное  
развитие с детьми подготовительной группы  
на тему «Все профессии важны».**

**Воспитатель: Касимова Е.А.**

**Цель:** Формировать у детей интерес к совместной деятельности, конкретизировать и расширять представления о разных профессиях людей.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представление о наиболее доступных и необходимых видах труда взрослых. Продолжать формировать представление о значимости этих профессий для человека.

**Развивающие:** создать условия для развития эмоционально-нравственной, творческой личности на основе ознакомления детей с профессиями: инженер, строитель, медсестра. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными (штукатур, маляр, плотник, гончар, изобретатель). Умение находить способы выхода из затруднительных ситуаций.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление быть похожими на своих родителей. Способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

**Оборудование:** запись голосов людей разных профессий, презентация «Плывёт кораблик», фотографии из семейного альбома, модули, инструменты, пальмы, макет корабля.

**Ход нод:**

Дети рассматривают фотографии Кристины, где они путешествовали со своей семьёй. К ним подходит воспитатель.

(Дети приветствуют друг друга). Игра приветствие: дети протягивают руки в центр круга, кладут ладони друг на друга и говорят: «Привет» и улыбаются друг другу.

**В.:** А что за фотографии вы рассматриваете?

**Д.:** Кристина сегодня принесла фотографии, куда она ездила с родителями путешествовать.

**В.:** Как интересно (смотрит). Дети. А что хорошего в путешествии? (Ответы детей). Что плохого в путешествии? (ответы детей).

А вы хотели бы сегодня тоже отправиться в путешествие? Ну что же, погода замечательная, ярко светит солнце, всё это способствует нашему путешествию. А на чём бы вы хотели отправиться в путешествие? (Ответы детей)

**В.:** Прежде чем отправится в путешествие, давайте поприветствуем друг друга и зарядимся хорошим настроением. (Дети приветствуют друг друга).

**В.:** В море ходят только дружные, смелые, весёлые, находчивые, готовые всегда прийти на помощь друг другу дети. Я, как капитан корабля, прошу всех подняться на корабль. (Дети проходят на корабль)

А чтобы нам было веселее плыть, поиграем в игру: «Кто это говорит?»  
(Аудиозапись голосов людей разных профессий).

Дети должны определить по голосу человек, какой профессии говорит эти слова.

- Какую стрижку вы хотите?
- Запишите, пожалуйста, домашнее задание?
- На что жалуетесь, что вас беспокоит?
- Не бросайте мусор на землю?
- Предъявите, пожалуйста, ваши права?

**Раздаётся скрип корабля.**

**В:** Дети, мне кажется у нас проблема, что-то случилось с нашим кораблём. Предлагаю всем посмотреть за борт корабля.

**Дети смотрят на экран, говорят, что случилось с кораблём.**

**В:** Да, действительно, наш корабль сел на мель и получил пробоины. Необходимо осмотреться по сторонам (осматриваются), не видно ли где суши.

**Дети смотрят на экран, видят остров.**

**В:** Что-то вижу впереди!

**Д:** Это остров.

**В:** А как вы догадались, что это остров?

**Д:** Кругом вода.

**В:** Предлагаю всем спуститься на берег и осмотреть остров.

**Дети осматривают остров, говорят, что им нравится на острове.**

**Воспитатель чихает.**

**Кристина:** Будьте здоровы. Ольга Ивановна, вы заболели?

**В.:** Надеюсь, что нет, хотя на острове, где всегда такой влажный воздух, можно легко простудиться.

**Кристина:** А я знаю, что нужно делать. Моя бабушка работает медсестрой, она умеет делать не только уколы и ставить горчичники, но и делает массаж взрослым и детям. Мы такой массаж делаем каждый день и не бодем.

**В.:** Кристина, а ты нас научишь делать массаж?

**Игровой массаж «Профессии».**

1.Маляр заборы красит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли кисти и будем помогать!

*Ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх-вниз.*

2.Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,  
Метлу берём, ребята и будем помогать!

*Спинку сверху вниз «метём» как метлой ладонью и пальцами.*

3.Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,  
Скорей берём иголки и будем помогать!

*Нажимаем указательным пальцем по спине – «колем».*

4.Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!

*Круговые движения по спине – «мешаем суп».*

5.Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,

Пилу берём, ребята и будем помогать!

**Растирание спины ребром ладони – «пилим».**

б.А пианист играет, не любит отдыхать,

И мы на пианино решили поиграть!

**Пальцами по спине постукиваем ритм мелодии.**

**В.:** Дети, мне кажется, что я чувствую себя намного лучше. А вы? Спасибо, тебе Кристина. Какая важная профессия у твоей бабушки.

**В.:** (предлагает посмотреть на небо) Дети, мне кажется, надвигается гроза, усиливается ветер, сгущаются тучи. Нужно что-то предпринять.

**Д.:** Необходимо соорудить укрытие.

**В.:** Из чего же нам его сделать? (Ответы детей).

**Дети собирают модули (камни), строят укрытие.**

**В.:** Какие вы молодцы – настоящие строители, а какие ещё строительные профессии знаете.

**Кирилл:** Мой папа – каменщик, он работает на стройке, строит дома из кирпичей, такие дома тёплые и прочные.

**Д.:** (называют строительные профессии) Штукатур, маляр, плотник и др.

**В.:** Молодцы как много строительных профессий вы знаете. Может быть, когда вы вырастите, кто –нибудь из вас захочет стать строителем.

**В.:** Укрытие мы построили, теперь в нём нужно навести порядок.

**Физкультминутка: «Строим дом».**

**В.:** В укрытии убрали, все мы устали, давайте отдохнём. (Садятся).

**В.:** Здоровье мы поправили, укрытие построили, но починить корабль мы не сможем. Что же нам делать?

**Вика:** Вот если бы мой папа был здесь, он бы нам обязательно помог. Он у меня - инженер, разные машины умеет ремонтировать. У папы всякие инструменты для этого есть.

**В.:** Вика, какая важная и нужная профессия у твоего папы, очень жаль, что его с нами сейчас нет.

**Женя:** А мой папа водитель, он тоже сам умеет ремонтировать машины.  
(Дети сидят грустные)

**В.:** Дети, вижу в море странный сосуд, я думаю его нужно поймать, но как?  
(ответы детей)

(Дети сачком вылавливают сосуд, там записка)

**В.:** (читает): Чтобы корабль ваш поплыл, вы должны заделать на нём пробоины. В каждой пробоине находится зашифрованное задание. Задание трудное, поэтому для вас небольшая подсказка. Все задания связаны с вашим родным городом.

(Задания на экране)

**В.:** 1 задание (на экране три памятника Пушкин, Яблочков, солдат)  
Дети, что вы видите на экране?

**Д.:** памятники.

**В.:** Кто изображен на памятниках? Какие профессии их прославили?

**Д.:** Пушкин – писатель, Яблочков - инженер-изобретатель, солдат – военный.

**В.:** Как же нам расшифровать это задание? Как же оно связано с нашим городом?

**Д.:** Наш детский сад расположен на улице, которая называется Яблочкова, она названа в честь него.

(1 задание выполнено, заделывается 1 пробоина)

**В.:** Молодцы с первым заданием вы справились.

**2 задание** (на экране посуда хохлома, гжель, сокольская)

Дети, что изображено на экране?

**Д.:** посуда.

**В.:** Обратите внимание на роспись, что вы можете сказать?

**Д.:** Это посуда с росписью хохломы, гжели и сокольская.

**В.:** Как же это задание связано с Сердобском?

**Д.:** Сокольская посуда сделана мастерами, которые жили в с. Соколка Сердобского района.

(2 задание выполнено заделывается 2 пробоина)

**В.:** Молодцы осталось последнее **3 задание**. (На экране появляется изображение красной коробки).

**В.:** Дети, что это?

**Д.:** Коробка.

**В.:** Как вы думаете, что это означает?

**Д.:** (Ответы детей) Где-то здесь спрятана коробка, её нужно найти. (ищут коробку, находят, открывают).

**В.:** Дети, что в коробке, и как это может нам помочь выполнить задание?

**Д.:** Инструменты, которые необходимы людям разных профессий.

**В.:** Возьмите по одному инструменту, какой необходим для работы вашим родителям или дедушке с бабушкой. (Дети берут по одному инструменту и объясняют свой выбор).

(3 задание выполнено заделывается 3 пробоина)

**В.:** Дети вы отлично справились с заданиями, починили наш корабль, в этом вам помогла ваша дружба, смекалка, находчивость, целеустремленность. Я, как капитан корабля, всех прошу подняться на борт корабля. Чтобы нам было плыть веселее споём песню.