

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска.

ПРОЕКТ

***Реализации образовательной области
Художественно-эстетическое развитие
на тему: «Любимые сказки А.С.Пушкина»***

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	«Любимые сказки А.С.Пушкина»
1.2. Исполнитель	Воспитатель: Касимова Е.А.
1.3. Адресная направленность (целевая группа проекта)	Участники проекта дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Познавательльно-творческий. Долгосрочный

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность проекта	Мы должны стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОО обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Задача взрослых - познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки частью внутреннего мира растущего человека.
2.2. Основания для инициации проекта	В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о стихах, сказках А.С.Пушкина, носят отрывочный, бессистемный характер. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о творчестве А.С.Пушкина»?
2.3. Цель проекта	1.Формирование у детей интереса к книгам, литературным произведениям. 2. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина

<p>2.4. Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина. 2. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них. 3. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта. 4. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности; 5. Прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской литературы.
<p>2.5. Содержание проекта</p>	<p>Реализация проекта: «Любимые сказки А.С.Пушкина» предоставляет больше возможностей для творчества, позволяет приблизить к литературному искусству, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.</p>
<p>2.6. Планируемые показатели эффективности</p>	<p>В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ</p>

Дорожная карта проекта

№ п/п	Детско-родительские образовательные события
1.	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор художественной литературы (сказки и стихи) А.С.Пушкина 2. Подбор дидактических пособий, настольных игр. 3. Подбор иллюстративного материала по произведениям писателя. 4. Подбор музыкальных произведений для прослушивания по теме проекта. 5. Разработка проекта: <ul style="list-style-type: none"> - довести до участников проекта важность данной темы - составить перспективный план работы
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи родителям в подборе материала к выставке на тему «Любимые сказки А.С.Пушкина». 2. Консультации на тему: «Читаем всей семьёй» 3. Организация экскурсий в библиотеку с родителями 4. Подбор необходимого материала для разработки проекта: иллюстрации, детские книги, дидактические и настольные игры 5. Конкурс творческих семейных работ «У лукоморья дуб зелёный». 6. Акция «Подари книгу А.С.Пушкина в библиотеку детского сада» 7. Конкурс плакатов-мотиваторов «Читаем всей семьёй» 8. Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок по произведениям А.С.Пушкина
2.	<p>Практический этап.</p>
	<p>План реализации практической части проекта</p>
	<p>- Познавательное развитие: Интегрированное занятие «Рассказы о А.С. Пушкине» «Рассказы воспитателя о жизни и творчестве А. С. Пушкина Рассматривание портрета А. С. Пушкина (художник В. А. Тропинин); памятника А.С. Пушкину (скульптор Э Фальконе) Беседа «Кто создает книги» (<i>уточнение знаний детей о профессиях людей: писатели, художники, печатники, редакторы</i>)</p> <p>Речевое развитие: игры: «Доскажи словечко...», «Из какой сказки отрывок?», «Четвёртый лишний», игра- фантазия: «Если бы я поймал золотую рыбку, то попросил бы ...». Обсуждение выражения «Остаться у разбитого корыта». «Загадки ученого кота» Разучивание стихов</p> <p>- Художественно-эстетическое развитие</p>

	<p>Лепка: тема «У Лукоморья дуб зеленый», «Золотая рыбка»</p> <p>Рисование: тема «Мой любимый сказочный герой», «Иллюстрации к книге «Сказка о царе Салтане»</p> <p>Заучивание отрывков из сказок Пушкина, ролей для игр – драматизаций, отрывка из поэмы «У лукоморья дуб зелёный», «Зимний вечер».</p> <p>Аппликация: «Золотая рыбка», «Золотой петушок».</p> <p>Ручной труд: Изготовление настольных театров из бросового и природного материала Оригами: золотой петушок, золотая рыбка, Ремонт книг в группе (<i>подклеивание страниц</i>) Изготовление книжек – самоделок</p>
<p>Совместная деятельность с детьми</p>	<p>- Социально-коммуникативное развитие: Виртуальная экскурсия на тему: «Я поведу тебя в музей» ОБЖ: «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>- Презентация: Кроссворд «По сказкам А. С. Пушкина»</p> <p>- Просмотр презентаций, фильмов и мультфильмов</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Вопрос – ответ», «Что кому?», «Кто быстрее», «Лото», «Вспомни сказку».</p> <p>Игра «Что нового ты узнал в музее А.С. Пушкина» (по интерактивной технологии «Интервью»).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека»</p> <p>Игры – драматизации: «Три девицы под окном», «Свет мой зеркальце, скажи!», «Старик и рыбка»</p> <p>- Физическое развитие: подвижные игры «Море волнуется», Рыбаки и рыбки», «Коршун»</p> <p>Народные игры: «Дедушка», «Заря заряница», «Ловись рыбка», «Игра с «Петушком», «Колдун», «Рыбка в сети»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» «Сказка о царе Салтане», «О рыбаке и рыбке» - Литературная викторина «По сказкам А. С. Пушкина»</p>
<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p>

<p>Продукт проектн. деятель ности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление тематических альбомов: «Художники - иллюстраторы сказок А. С.Пушкина», «Сказки А. С. Пушкина глазами детей». - Создание картотеки дидактических игр по знакомству детей со сказками А. С.Пушкина. - Экскурсия в детскую библиотеку для знакомства детей с творчеством А. С. Пушкина. - Конкурс детского творчества «Сказки А. С. Пушкина» - Выставка макетов, поделок и рисунков детей и родителей <i>(сотворчество)</i> «У лукоморья дуб зеленый...» - Библиотечка по произведениям А. С. Пушкина
--	--