

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного №12 вида г.Сердобска

# **проект**

# **"Русский сарафан"**

Руководитель: Касимова Е.А.

## 1.Раздел. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>1.1 Наименование Проекта</b>	« Русский сарафан»
<b>1.2 Руководитель Проекта</b>	Касимова Елизавета Александровна
<b>1.3 Участники Проекта</b>	Воспитатель, дети, родители
<b>1.4 Сроки и этапы реализации Проекта</b>	долгосрочный
<b>2..Раздел. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</b>	
<b>2.1 Актуальность Проекта</b>	<p>Дети часто задаются вопросом, какую одежду носили наши предки, из чего ее шили и т.д. Тематика народного костюма всегда была интересна детям. В народном костюме заложена сама мудрость нашего народа. Костюм может рассказать, чем и как жили наши предки, что ценили, какие тайны, и традиции у них были. Это очень интересно! Дети узнают, какие существуют разновидности сарафанов в русском народном костюме, их значение и символику, традиции, связанные с сарафаном. В процессе знакомства детей с русским национальным костюмом уделяется внимание духовному воспитанию детей, формируется творчески развитая личность, повышается уровень познавательных способностей. Дети узнают новые понятия (названия одежды, обуви и головных уборов, элементов узоров, предметов быта русской избы и т.д.). Дети пополняют свой активный словарь, а значит, развивают речевые и коммуникативные умения.</p>
<b>2.2 Цель Проекта</b>	Создать условия для развития воображения, художественно-творческих, познавательных и коммуникативных способностей детей в процессе ознакомления с русским национальным костюмом. Исследовать значение сарафана в русском народном костюме и изготовить сарафан для русского народного костюма.
<b>2.3 Задачи Проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать детей к истокам духовной культуры русского народа.</li> <li>Формировать представления о русском национальном костюме, традициях и обычаях, связанных с национальной одеждой.</li> <li>3. Формировать представления о поисковой деятельности.</li> <li>4. Развивать творческие и познавательные способности. Обогащать словарный запас. Воспитывать культуру речи. Развивать речевые и коммуникативные способности при</li> </ol>

<p><b>2.4 Содержание Проекта</b></p>	<p>взаимодействии с взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей, задач, предварительная работа с детьми, родителями.</li> <li>-Создание условий для реализации проекта в ДОУ.</li> <li>- Подборка методической литературы.</li> </ul> <p><b>ВТОРОЙ ЭТАП (основной)</b></p> <p>Реализация Проекта.</p> <p><b>ТРЕТИЙ ЭТАП (заключительный)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результатов работы.</li> <li>- Распространение опыта работы.</li> </ul>
<p><b>2.5 Партнеры Проекта</b></p>	<p>Детская городская библиотека, Городской Музей.</p>
<p><b>2.6 Планируемые показатели эффективности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети будут приобщены к истокам русской культуры русского народа. Получат новые знания о русском народном костюме.</li> <li>2. Дети научатся общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.</li> <li>3. У детей будет обогащаться словарь, развиваться связная речь.</li> <li>4. Родители воспитанников будут приобщены к более активному взаимодействию с детьми и специалистами детского сада.</li> <li>5. Пополнение предметно- развивающей среды.</li> </ol>

<b>№п/п</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	<b>ответственный</b>
1	НОД «Знакомство с костюмами людей разных профессий (гончар, купец, ткачиха, кузнец, пахарь, охотник, дружинник) в Древней Руси».	воспитатели
2	Игры « Подбери наряд», « Ателье», «Юный модельер»	воспитатели
3	Чтение русских народных сказок «Крошечка - Хаврошечка, «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко» и др.	воспитатели
4	Подборка загадок о предметах русского народного быта	воспитатели
5	НОД. Рисование с элементами городецкой росписи, с элементами гжель. Тема «Узоры на сарафане».	воспитатели
6	НОД. Аппликация. Тема «Украшим кокошник».	воспитатели
7	НОД Ручной труд. Тема «Сплетем поясок для рубахи».	воспитатели
8	Выставка для детей книг с русскими народными сказками.	воспитатели
9	Встреча с участницей ансамбля русской народной песни «Околица»	Родители
10	Просмотр мультфильмов «Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Крошечка Хаврошечка» и др..	воспитатели
11	Инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь» с элементами русского народного костюма.	воспитатели
12	Создание мини – музея в группе(изготовление кукол в русских народных костюмах, предметов быта русской избы).	Воспитатели, родители, дети
13	НОД. Музыка. Слушание: «Калинка - малинка», «Ах, вы, сени мои сени.» музыкальные движения хоровод «Березка». Пение «Во поли березка стояла», « Жили у бабуси..», игра на музыкальных инструментах : ложки, трещотка, шумелки.	Музыкальный руководитель
14	Снятие мерок, составление выкройки, раскрой сарафана, пошив.	Родители, дети, воспитатели

### 3.Раздел. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. У детей расширился объем знаний о русском народном костюме, обычаях и традициях русского народа, его истории.
2. У воспитанников группы повысилась творческая активность, желание взаимодействовать в коллективе взрослых и сверстников.
3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда группы.
4. Повысилось желание родителей воспитанников участия в жизни группы.

#### Литература

1. Дорофеев Ю. , Птушкина О. Русский праздничный народный костюм.- М. : Мозайка-Синтез, 2004г.
2. Науменко Г.И. Народные праздники , обряды и времена года в песнях и сказках. - М. : Центрполиграф 2001г.
3. Орлова А.В. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду . - Владимир 1995г.