

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №12 г. Сердобска.

ПРОГРАММА КЛУБА

«Книга – лучший друг»

Руководитель: Касимова Е.А.

Пояснительная записка.

«Чтение книг – тропинка, по которой
умелый, умный, думающий воспитатель
находит путь к сердцу ребёнка».
В.А.Сухомлинский

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.

Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Необходимо с раннего детства приучить ребенка, прежде всего, находить интересное в тексте, а не в различных дополнениях к нему (игры, викторины, конкурсы, которые подменяют искусство слова и зачастую обесценивают его.

Очень важное значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.

Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения родителей и ребёнка, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Семейное чтение – очень важная часть в системе семейного воспитания. Семейное чтение – это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Через семейное чтение родители помогают привить интерес к чтению у детей.

Цель

- Формирование устойчивого общения в группе детей и родителей, объединённых общими интересами к книгам и чтению художественной литературы.

Задачи:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- развивать у детей умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять
- развивать у детей связную речь, мышление, внимание, память, воображение
- повысить культуру речи родителей, детей;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Дни заседаний:

четверг 2 / 4 недели месяца в 16 ч. 30 мин.

месяц	Содержание работы	Форма работы	Дата проведе
-------	-------------------	--------------	--------------

			НИЯ
ОКТАБРЬ	ТЕМА: «Не в золоте счастье».	<ul style="list-style-type: none"> • Психогимнастика: «Добрый герой». • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Курочка-Ряба» • Речевая зарядка: «Шуточные вопросы бабе, деду и яйцу». • Д/и: «Составь цепочку: яйцо-цыплёнок-...»; «Чем похожи и чем отличаются?». • Игра: «Волшебное яйцо» (составление продолжения сказки) • Д/з: нарисовать и декоративно украсить золотое яйцо. 	
	ТЕМА: «Чьи хоромы, того и хлеб»	<ul style="list-style-type: none"> • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Три медведя». • Речевая зарядка: «Кому ты больше сочувствуешь?» • Д/и: «Больше, меньше, ещё меньше». • Проблемная ситуация: «Вы потерялись в лесу». • Моделирование сказки с помощью коричневых кружков разного диаметра. • Д/з: попробовать придумать сказку наоборот: три медведя заблудились и попали к девочке домой... 	

<p>ТЕМА: «Не верь речам, где мёду с лишком».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Колобок». • Речевая зарядка: «Телеграмма Колобку». • Проблемная ситуация: «Как помочь Колобку?». • Д/и: «Зашифруй сказку с помощью геометрических фигур». • И/у: «Чтобы не было видно» (придумать, как Колобку изменить цвет зимой, весной, летом и осенью). • Сочинение сериала про Колобка: «Колобок-невидимка». • Д/з: вместе с мамой испечь колобок, угостить друзей. 	
<p>ТЕМА: «Вместе вдвое дело любое спорится у друзей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Репка». • Речевая зарядка: «Стишки из сказки (повторять тихо-громко-тихо; медленно-быстро-медленно) • Д/и: «Как разделить репку на всех?». • Проблемная ситуация: «Чем полезна репка?». • Инсценировка сказки «Репка». • Сл/и: «Придумай, что было потом». • Д/з: нарисовать разные эпизоды сказки на длинной полосе бумаги. 	

ДЕКАБРЬ

ТЕМА:
«В тесноте, да не в обиде».

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Рукавичка».
- Речевая зарядка: «Хорошо-плохо».
- Сл/игры: "Узнай героя сказки по описанию".
- Отгадывание загадок «Клички героев сказки».
- Составление памятки «Правила пользования книгой».
- Д/з: изобразить сказку с помощью схем.

ТЕМА:
«Как аукнется, так и откликнется»

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Гуси-лебеди».
- Речевая зарядка: «Назовём грустные (весёлые) слова из сказки».
- Сл/игры: "Придумаем считалку с героями сказки".
- Д/и: «Чем похожи и чем отличаются?»
- П/и: «Гуси-лебеди».
- Проблемная ситуация: «Как бы я спасла братца?»
- Д/з: изобразить стаю лебедей методом пальцевой живописи.

**ТЕМА:
«Захотел волк
побыть в
овечьей
шкуре...».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Волк и семеро козлят».
- Речевая зарядка: «Пропой песенку голосами козы и волка».
- Психогимнастика: «Угадай, кто я»? (Загадки о животных).
- Д/и: «Чем похожи и чем отличаются?».
- Придумывание сказки наоборот: «Семь волков и один козлёнок».
- Пантомима: «Волк и семеро козлят».

**ТЕМА:
«Не имей сто
рублей, а
имей сто
друзей»**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Лиса и заяц».
- Речевая зарядка: «Кто больше задаст вопросов зайчику».
- Проблемная ситуация: «Почему зайчик поверил лисе? А кому верите вы?»
- Д/и: «Посчитай друзей».
- Придумывание сказки наоборот: «Зайчик выгоняет лису из её избушки».
- И/у: «Наведем порядок в книжном уголке».
- Д/з: заучивание наизусть отрывков из сказки.

ТЕМА:
**«Один за всех
и все за
одного».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Кот-серый лоб, козёл да баран».
- Речевая зарядка: «Замени неласковые слова на красивые и ласковые».
- Проблемная ситуация: «Как можно получить огонь?»
- Д/и: «Посчитай волков».
- Драматизация сюжетов сказки.
- Обсуждение правил безопасного поведения на примере сказки.
- Д/з: придумать похожие истории про других животных.

ТЕМА:
**«Долг
платежом
красен».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Смоляной бочок».
- Речевая зарядка: «Как смола выручала бычка?».
- Сл/и «Составь считалку».
- И/у: «В сказку попала волшебная палочка...»
- Д/и: «Что мы знаем про ёлку и смолу?»
- Д/з: изготовить бычка (различными способами)

МАРТ	<p>ТЕМА: «Труд кормит, а лень портит».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Колосок» ● Речевая зарядка: «Похвали Петушка». ● Сл/и «Какое слово лишнее?» ● И/у: «Измени ситуацию и продолжи сказку». ● Проблемная ситуация: «Откуда хлеб приходит к нам?» ● Пантомима по сказке. 	
	<p>ТЕМА: «Не в службу, а в дружбу».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Ежонок» ● Речевая зарядка: «Кто больше всех задаст вопросов к ежонку». ● Сл/и «Как лесные звери спасаются от врагов?» ● И/у: «Составим продолжение сказки». ● Д/и: «Спрячь героев сказки в геометрические фигуры». ● Д/з: изобразите ежонка (методом объёмной аппликации) 	

<p>ТЕМА: «Научит горюна другая сторона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Маша и медведь». • Речевая зарядка: «Сяду на пенёк, съем пирожок». • Д/и «Вспомни сказки про медведей». • И/у: «Как помочь медведю?» • Сл/и: «Найди лишнее» (по обобщающим признакам). • Пантомима: «Вижу, вижу... Не садись на пенёк» 	
<p>ТЕМА: «Что посеешь, то и пожнёшь».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Лисичка со скалочкой». • Речевая зарядка: «Шла лисичка с курочкой». • Сл/и: «Сказку превратим в считалку». • Проблемная ситуация: «Почему собака не дружит с лисой». • Д/и: «Волшебные палочки» (Моделирование сказки с помощью счётных палочек). • Д/з: сочинить новое начало и конец сказки; поделки из природного материала. 	

ТЕМА: «Вида кошку, мышь забыла и ложку».	<ul style="list-style-type: none">• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Пых»• Речевая зарядка: «Срочная телеграмма внучке».• Сл/и «Вспомним сказки со словом внучка».• И/у: «Что случится дальше?».• Д/и: «Сколько иголок у ёжика?».• Проблемная ситуация : «Кто из зверей любит огородные овощи?».• Драматизация сказки.	
ТЕМА: «Старый друг лучше новых двух».	<ul style="list-style-type: none">• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть»• Речевая зарядка: «Мои друзья».• Проблемная ситуация: «Почему соломинка переломилась?».• И/у: «Пойду другой дорогой».• Драматизация сказки.• Награждение победителей конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».	