

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №12 г. Сердобска.

## **ПРОГРАММА КЛУБА**

**«Книга – лучший друг»**

**Руководитель: Касимова Е.А.**

## **Пояснительная записка.**

«Чтение книг – тропинка, по которой  
умелый, умный, думающий воспитатель  
находит путь к сердцу ребёнка».  
В.А.Сухомлинский

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.

Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Необходимо с раннего детства приучить ребенка, прежде всего, находить интересное в тексте, а не в различных дополнениях к нему (игры, викторины, конкурсы, которые подменяют искусство слова и зачастую обесценивают его.

Очень важное значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.

Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения родителей и ребёнка, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Семейное чтение – очень важная часть в системе семейного воспитания. Семейное чтение – это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Через семейное чтение родители помогают привить интерес к чтению у детей.

**Цель**

- Формирование устойчивого общения в группе детей и родителей, объединённых общими интересами к книгам и чтению художественной литературы.

## **Задачи:**

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- развивать у детей умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять
- развивать у детей связную речь, мышление, внимание, память, воображение
- повысить культуру речи родителей, детей;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

## **Дни заседаний:**

четверг 2 / 4 недели месяца в 16 ч. 30 мин.

месяц	Содержание работы	Форма работы	Дата проведе
-------	-------------------	--------------	--------------

			НИЯ
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>ТЕМА:</b> <b>«Не в золоте счастье».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психогимнастика: «Добрый герой».</li> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Курочка-Ряба»</li> <li>• Речевая зарядка: «Шуточные вопросы бабе, деду и яйцу».</li> <li>• Д/и: «Составь цепочку: яйцо-цыплёнок-...»; «Чем похожи и чем отличаются?».</li> <li>• Игра: «Волшебное яйцо» (составление продолжения сказки)</li> <li>• Д/з: нарисовать и декоративно украсить золотое яйцо.</li> </ul>	
	<p><b>ТЕМА:</b> <b>«Чьи хоромы, того и хлеб»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Три медведя».</li> <li>• Речевая зарядка: «Кому ты больше сочувствуешь?»</li> <li>• Д/и: «Больше, меньше, ещё меньше».</li> <li>• Проблемная ситуация: «Вы потерялись в лесу».</li> <li>• Моделирование сказки с помощью коричневых кружков разного диаметра.</li> <li>• Д/з: попробовать придумать сказку наоборот: три медведя заблудились и попали к девочке домой...</li> </ul>	

<p><b>ТЕМА: «Не верь речам, где мёду с лишком».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Колобок».</li> <li>• Речевая зарядка: «Телеграмма Колобку».</li> <li>• Проблемная ситуация: «Как помочь Колобку?».</li> <li>• Д/и: «Зашифруй сказку с помощью геометрических фигур».</li> <li>• И/у: «Чтобы не было видно» (придумать, как Колобку изменить цвет зимой, весной, летом и осенью).</li> <li>• Сочинение сериала про Колобка: «Колобок-невидимка».</li> <li>• Д/з: вместе с мамой испечь колобок, угостить друзей.</li> </ul>	
<p><b>ТЕМА: «Вместе вдвое дело любое спорится у друзей».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Репка».</li> <li>• Речевая зарядка: «Стишки из сказки (повторять тихо-громко-тихо; медленно-быстро-медленно)</li> <li>• Д/и: «Как разделить репку на всех?».</li> <li>• Проблемная ситуация: «Чем полезна репка?».</li> <li>• Инсценировка сказки «Репка».</li> <li>• Сл/и: «Придумай, что было потом».</li> <li>• Д/з: нарисовать разные эпизоды сказки на длинной полосе бумаги.</li> </ul>	

**ДЕКАБРЬ**

**ТЕМА:**  
**«В тесноте, да не в обиде».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Рукавичка».
- Речевая зарядка: «Хорошо-плохо».
- Сл/игры: "Узнай героя сказки по описанию".
- Отгадывание загадок «Клички героев сказки».
- Составление памятки «Правила пользования книгой».
- Д/з: изобразить сказку с помощью схем.

**ТЕМА:**  
**«Как аукнется, так и откликнется»**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Гуси-лебеди».
- Речевая зарядка: «Назовём грустные (весёлые) слова из сказки».
- Сл/игры: "Придумаем считалку с героями сказки".
- Д/и: «Чем похожи и чем отличаются?»
- П/и: «Гуси-лебеди».
- Проблемная ситуация: «Как бы я спасла братца?»
- Д/з: изобразить стаю лебедей методом пальцевой живописи.

**ТЕМА:  
«Захотел волк  
побыть в  
овечьей  
шкуре...».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Волк и семеро козлят».
- Речевая зарядка: «Пропой песенку голосами козы и волка».
- Психогимнастика: «Угадай, кто я»? (Загадки о животных).
- Д/и: «Чем похожи и чем отличаются?».
- Придумывание сказки наоборот: «Семь волков и один козлёнок».
- Пантомима: «Волк и семеро козлят».

**ТЕМА:  
«Не имей сто  
рублей, а  
имей сто  
друзей»**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Лиса и заяц».
- Речевая зарядка: «Кто больше задаст вопросов зайчику».
- Проблемная ситуация: «Почему зайчик поверил лисе? А кому верите вы?»
- Д/и: «Посчитай друзей».
- Придумывание сказки наоборот: «Зайчик выгоняет лису из её избушки».
- И/у: «Наведем порядок в книжном уголке».
- Д/з: заучивание наизусть отрывков из сказки.

**ТЕМА:**  
**«Один за всех  
и все за  
одного».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Кот-серый лоб, козёл да баран».
- Речевая зарядка: «Замени неласковые слова на красивые и ласковые».
- Проблемная ситуация: «Как можно получить огонь?»
- Д/и: «Посчитай волков».
- Драматизация сюжетов сказки.
- Обсуждение правил безопасного поведения на примере сказки.
- Д/з: придумать похожие истории про других животных.

**ТЕМА:**  
**«Долг  
платежом  
красен».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Смоляной бочок».
- Речевая зарядка: «Как смола выручала бычка?».
- Сл/и «Составь считалку».
- И/у: «В сказку попала волшебная палочка...»
- Д/и: «Что мы знаем про ёлку и смолу?»
- Д/з: изготовить бычка (различными способами)



<b>МАРТ</b>	<p><b>ТЕМА:</b> «Труд кормит, а лень портит».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Колосок»</li> <li>• Речевая зарядка: «Похвали Петушка».</li> <li>• Сл/и «Какое слово лишнее?»</li> <li>• И/у: «Измени ситуацию и продолжи сказку».</li> <li>• Проблемная ситуация: «Откуда хлеб приходит к нам?»</li> <li>• Пантомима по сказке.</li> </ul>	
	<p><b>ТЕМА:</b> «Не в службу, а в дружбу».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Ежонок»</li> <li>• Речевая зарядка: «Кто больше всех задаст вопросов к ежонку».</li> <li>• Сл/и «Как лесные звери спасаются от врагов?»</li> <li>• И/у: «Составим продолжение сказки».</li> <li>• Д/и: «Спрячь героев сказки в геометрические фигуры».</li> <li>• Д/з: изобразите ежонка (методом объёмной аппликации)</li> </ul>	

**АПРЕЛЬ**

**ТЕМА:  
«Научит  
горюна  
другая  
сторона»**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.сказки «Маша и медведь».
- Речевая зарядка: «Сяду на пенёк, съем пирожок».
- Д/и «Вспомни сказки про медведей».
- И/у: «Как помочь медведю?»
- Сл/и: «Найди лишнее» (по обобщающим признакам).
- Пантомима: «Вижу, вижу... Не садись на пенёк»

**ТЕМА: «Что  
посеешь, то и  
пожнёшь».**

- Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Лисичка со скалочкой».
- Речевая зарядка: «Шла лисичка с курочкой».
- Сл/и: «Сказку превратим в считалку».
- Проблемная ситуация: «Почему собака не дружит с лисой».
- Д/и: «Волшебные палочки» (Моделирование сказки с помощью счётных палочек).
- Д/з: сочинить новое начало и конец сказки; поделки из природного материала.

<b>ТЕМА:</b> <b>«Вида кошку, мышь забыла и ложку».</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Пых»</li><li>• Речевая зарядка: «Срочная телеграмма внучке».</li><li>• Сл/и «Вспомним сказки со словом внучка».</li><li>• И/у: «Что случится дальше?».</li><li>• Д/и: «Сколько иголок у ёжика?».</li><li>• Проблемная ситуация : «Кто из зверей любит огородные овощи?».</li><li>• Драматизация сказки.</li></ul>	
<b>ТЕМА:</b> <b>«Старый друг лучше новых двух».</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объединяющая игра-разминка со сказочными героями р.н.с. «Пузырь, соломинка и лапоть»</li><li>• Речевая зарядка: «Мои друзья».</li><li>• Проблемная ситуация: «Почему соломинка переломилась?».</li><li>• И/у: «Пойду другой дорогой».</li><li>• Драматизация сказки.</li><li>• Награждение победителей конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li></ul>	