

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми результатов освоения ОП ДО**

МДОУ № 12 за I полугодие 2023 – 2024 учебный год

В ДОУ ежегодно проводился мониторинг результатов освоения ОП ДО МДОУ №12 по образовательным областям и оценки динамики достижений воспитанников на начало 2023-2024 уч. года. Мониторинг проводился воспитателями, специалистами с оказанием помощи старшим воспитателем и медсестрой.

Дата проведения: декабрь 2023 г.

Установлено:

Итоги мониторинга освоения программного материала на начало года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на близком к достаточному уровню (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 207 воспитанников

Из них имеют:

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой ОП ДО МДОУ №12 находится в диапазоне от 3 до 5 % высокого уровня и от 30 % до 45 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ результатов освоения Программы показал, что материал усвоен на среднем уровне. Имеются дети с низким уровнем усвоения, как в младших, так и в старших группах.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками всех возрастных групп хорошо. Наиболее высокие результаты у детей в группах старшего дошкольного возраста. В остальных группах необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений: прыжки в высоту, метание в цель, отбивание мячей от пола, прыжки через скакалку. Развитие физических качеств через спортивные игры и упражнения: забрасывание мяча в кольцо, элементы бадминтона, ведение мяча.

Уровень выполнения в I полугодии составил 55 %.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области

«Социально – коммуникативное развитие» показал, что программный материал образовательной области усвоен детьми на уровне среднего, наиболее низкие результаты освоения программного материала у детей раннего и младшего возраста

Необходимо формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, поощрять стремление к самостоятельности.

Итого по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» уровень выполнения по саду за первое полугодие составил 48 %.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области

«Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Близко к достаточному результаты показали воспитанники групп 4-го и 7-го года жизни наиболее низкие результаты в группах раннего и младшего возраста. В этих группах необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Уровень выполнения по саду за I полугодие составил 43 %.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на низком уровне. Вопрос речевого развития стоит очень остро. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи, умению составлять рассказы по картине, из личного опыта, звуковой анализ слова

Уровень выполнения по саду за 1 полугодие составляет 31 %.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие». Уровень усвоения по саду составляет всего 38%. Низкий уровень составляет 62%, а достаточный 3%

Необходимо отметить, что низкий уровень обусловлен за счет групп раннего и младшего возраста. Дети, которые только что пришли в детский сад не умеют работать ни с глиной, ни карандашами, ни красками.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию умений изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у детей старшего дошкольного возраста необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном близкий к достаточному уровню освоения программы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп и старшей группы (учитывались все образовательные области).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Также результаты мониторинга позволили выявить как проблемы в развитии детей, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению мониторинга.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом за 1 полугодие 2023 -2024 года по образовательным областям удовлетворительный.

Рекомендации педагогам всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» «Познавательное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Заведующая МДОУ детского сада №12
Старший воспитатель

 Попова Е.Г.
Скворцова И.А